

**Календарный план воспитательной работы школы СОО
на 2025/2026 учебный год**

2025 год – Год защитника Отечества

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	10-11	01.09.2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Спортивный марафон «Кросс Татарстана»	10-11	Сентябрь, 2025	Учителя физической культуры	
Выборы ШСУ и руководителя РДДМ	2-11	Сентябрь, 2025	Советник директора Ермакова А.П.	
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11	04.10.2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Декада пожилых людей. Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда «День добра и уважения»	10-11	04.10.2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Мероприятия, в рамках Декады пожилых людей (по отдельному плану)	10-11	01.10.2025- 10.10.2025	Зам.директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Выставка рисунков «Любимым учителям»	10-11	Октябрь, 2025	Учитель ИЗО Запихаева И.В.	
Праздничный концерт «Когда смеются рядом дети, ты – самая счастливая на свете!», посвященный Дню матери.	10-11	Ноябрь, 2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Благотворительная акция «Ярмарка добра»	10-11	Декабрь, 2025 Апрель, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Открытие катка. Проведение массовых мероприятий	10-11	Декабрь, 2025	Педагог-организатор	

Новогоднее театрализованное представление	10-11	Декабрь, 2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Городской конкурс «Серебряные узоры» (новогоднее оформление школы)	10-11	Декабрь, 2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Концерт «Встреча встречи выпускников»	-	Февраль, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Выставка рисунков «Моя армия самая сильная»	10-11	Февраль, 2026	Учитель ИЗО Запихаева И.В.	
Праздничный концерт «23+8»	10-11	Февраль, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В.,	
Спортивно массовое мероприятие для всех желающих «Лыжня России -2026»	7-10	Февраль, 2026	Учителя физкультуры Дорофеева Н.П, Хайруллина Э.И.	
Экологическая акция по сбору макулатуры и батареек	10-11	Октябрь-ноябрь, 2025, март-апрель, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Участие в республиканском конкурсе «Эковесна – 2026»	10-11	Апрель – май, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., учитель географии	
Праздничный концерт, с приглашением Ветеранов микрорайона	10-11	Май, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Белые Журавлики», «Окна победы», «Звезда героя», «Песня победы» «Ветеран живет рядом» и др.	10-11	Май, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В.,	
Праздничный концерт «Последний звонок»	9, 11	25.05.2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Церемония награждения по итогам года «За честь школы»	10-11	Май, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор Шумакова Н.Н.	

Выпускной вечер	11	Июнь, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Торжественный ритуал поднятия государственного флага России и Татарстана. Исполнение Государственного гимна РФ и РТ	10-11	Каждый понедельник до 1 урока	Администрация школы, классные руководители	
Несение Вахты памяти	8-11	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР Попова Е.В.,	
Встречи с композиторами, художниками, поэтами г. Набережные Челны и РТ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Реализация проектов «Защитим нашу природу», «Школьная служба примирения», РДШ «Классные встречи» и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Профилактика				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Профилактика ДДТ				
Встреча с районным инспектором ГИБДД	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Попова Е.В.	
Инструктажи с учащимися по ПДД перед каникулами, выходами за пределы школы	10-11 классы	Ноябрь Декабрь Март Май	Классные руководители	
Классные часы и беседы с учащимися, совместно с ГИБДД	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Беседы с нарушителями ПДД (по необходимости)	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Попова Е.В., Классные руководители	
Проведение «Минутки безопасности»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	

Профилактика пожарной безопасности				
Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11 классы	Сентябрь Январь Май	Классные руководители	
Беседа «Первичные средства тушения пожара»	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители	
Классный час «Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители	
Тестирование «Пожарная безопасность»	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители	
Практическое занятие по применению первичных средств пожаротушения учащимися	10-11 классы	Январь (по отдельному графику)	Учитель ОБЗР, классные руководители	
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»	10-11 классы	Январь (по отдельному графику)	Учитель ОБЗР, классные руководители	
Профилактика экстремизма и терроризма				
Классный час «Урок мира»	10-11 классы	01.09.2025	Классные руководители	
Мероприятие «ХӘТЕР-ПАМЯТЬ», посвященное памяти детей погибших в г.Беслан	10-11 классы	02-04.09.2025	Классные руководители	
Конкурс плакатов «НЕТ терроризму!» (оформление выставки 10а)	10-11 класс	2 неделя октябрь	Классные руководители	
Классный час:				
• «Толерантность – путь к миру»	10 класс	2 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Патриотизм без экстремизма»	11 класс	2 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Умей сказать НЕТ»	10-11	Февраль	Классные руководители	
«Международный день родного языка»	10-11	16-21 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Мониторинг безопасности образовательной среды	10-11	Апрель	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Классные руководители	Сентябрь Январь Май	Классные руководители	
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание				
Составление списков состоящих на различных видах	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители	

контроля отдельных категорий несовершеннолетних			5-9 классов	
Дежурство в кабинетах, по школе, в столовой	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	
Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий	10-11 классы	В течение года	Попова Е.В. Классные руководители	
Совет профилактики (по графику)	10-11 классы	В течение года	Администрация Попова Е.В.	
Участие в спортивно-массовых соревнованиях	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Учителя физ. культуры	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на учете	10-11 классы	В течение года	Попова Е.В. Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Индивидуально-профилактическая работа с детьми, нарушающими правила поведения в школе	10-11 классы	В течение года	Попова Е.В. Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Операция «Быт», «Занятость»	10-11	Сентябрь-октябрь	Попова Е.В. Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Жизнь без риска»	10-11	Март	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Классный час:				
• «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	11 класс	2 неделя январь	Классные руководители	
• «Мы в ответе за свои поступки»	10 класс	3 неделя январь	Классные руководители	
• «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	11 класс	3 неделя январь	Классные руководители	
• «Твое безопасное лето»	10-11 класс	4 неделя май	Классные руководители	
Профилактика ПАВ				
Акция «Молодежь – ЗА! Здоровый образ жизни!»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Классный час:				
• «Наркотики» (Навыки жизни)	10 класс	1 неделя октябрь	Классные руководители	
• «Употребление табака, табакизм» (Навыки жизни)	10 класс	3 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Вредные и полезные напитки»	11 класс	3 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Алкоголь» (Навыки жизни)	10 класс	4 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Здоровье и курение – это разное дело»	10 класс	4 неделя февраль	Классные руководители	

• «Последствия употребления алкоголя»	11 класс	4 неделя февраль	Классные руководители	
Дебаты: Курение «ЗА» и «ПРОТИВ»	11 класс	1 неделя октябрь	Классные руководители	
Беседа «Думаем о будущем сегодня»	11 класс	4 неделя ноябрь	Классные руководители	
Занятие «Подросток без наркотиков»	10-11	Январь	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Профилактика суицида				
Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Ушенина А.Д.	
Игра «В чем смысл жизни»	10-11 класс	3 неделя октябрь	Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Путь безопасности»	10-11	Декабрь	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Классный час:				
• «Цена одной жизни»	10-11	Ноябрь	Классные руководители Ушенина А.Д.	
• «Жизненная траектория. Осознанный выбор»	10-11 классы	2 неделя апрель	Классные руководители	
• «Время Доверять»	10-11 класс	3 неделя май	Классные руководители	
Профилактика психологического насилия				
Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Ушенина А.Д.	
Классный час:				
• «Мир добрых дел»	10 класс	4 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Чтобы радость друг другу дарить, нужно добрым и вежливым быть»	11 класс	4 неделя сентябрь	Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Возведем мосты, разрушим стены»	10-11 классы	ноябрь	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Гармония с собой»	10-11 классы	февраль	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Дверь в человеческие отношения открывается на себя»	10-11 классы	апрель	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Школьная служба примирения	10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	

Сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях	10-11 классы	по необходимости	Классные руководители	
Контроль занятости учащихся во внеурочное время	10-11 классы	В течение года	Классные руководители	
Информирование администрации о фактах психологического насилия	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Заседания Совета профилактики (по необходимости)	10-11 классы	В течение года	Администрация Попова Е.В.	
Родительское собрание «Школьная травля. Как помочь детям»	10-11 классы	По необходимости	Администрация Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся	10-11 классы	По необходимости	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Консультации педагогов «Притеснения в среде обучающихся»	10-11 классы	По необходимости	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Консультации родителей «Что делать в ситуации школьной травли»	10-11 классы	По необходимости	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Профилактика безопасности в сети «Интернет»				
Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет»	10-11	Декабрь	Классные руководители	
Классный час «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	10 класс	2 неделя январь	Классные руководители	
Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей» для учащихся начальной школы	10-11	март	Классные руководители	
Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы	5-9 классы	май	Классные руководители	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Дебаты	10-11	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	

Выборы спикера ШСУ	10-11	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Педагог-организатор Шумакова Н.Н. Учителя-предметники	
Конкурс «Понимающий учитель»	10-11	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Педагог-организатор	
Акция «Поздравь учителя»	10-11	Октябрь	Депутаты ШСУ	
Дискотека «Назад в 80-е...»	10-11	Ноябрь	Депутаты ШСУ	
Битва хоров «Солдатская песня»	10-11	Апрель	Депутаты ШСУ Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
День самоуправления	10-11	Март	Депутаты ШСУ Учителя-предметники	
Концерт «Победа одна на всех»	10-11	Май	Депутаты ШСУ Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Акция «Осенняя неделя добрых дел»	10-11	Октябрь	Классные руководители	
«День добровольца (волонтера) России»	10-11	30 ноября-5 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	10-11	Октябрь	Классные руководители	
Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	10-11	Декабрь	Классные руководители	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители	
Акция «Весенняя неделя добрых дел»	10-11	Апрель	Классные руководители	

Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	10-11	Май	Классные руководители	
«День детский общественных организаций России»	10-11	13-19 мая	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Профтестирование	10-11	Октябрь	КГАМТ	
			Центр занятости	
Конкурс «Это мой выбор»	10-11	Ноябрь	Классные руководители	
День КАМАЗа	10-11	Ноябрь	КАМАЗ Классные руководители	
Профессорский час	10-11	Один раз в месяц в течение года	НГПУ	
Университетский десант	10-11	Один раз в месяц в течение года	НГПУ	
Экскурсии на ПАО «КАМАЗ»	10-11	В течение года	КАМАЗ Классные руководители	
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Листая страницы истории	11	2	Воронина Г.С.	
ЮНАРМИЯ	10-11	2	Шарашев Р.Ф.	
Проектная деятельность по предмету	10-11	1	Учителя предметники	
Олимпиадная работа	10-11	1	Учителя предметники	
«Хочу знать» работа с слабоуспевающими учащимися	10-11	1	Учителя предметники	
«Территория здоровья»	10-11	1	учителя физической культуры	
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители	
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители,	

			учителя предметники	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Родительские собрания: 10 класс: - Организованное начало учебного года. Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе - Профессиональная направленность и профессиональные интересы - Компания в жизни старшеклассника - Перелистывая страницы учебного года	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители	
11 класс: - Организованное начало учебного года. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников - Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас... - Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены - Перелистывая страницы учебного года				
Встреча школьного родительского комитета: 1. Семья и школа: взгляд в одном направлении 2. Роль семьи в определении жизненного пути школьников 3. О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе 4. Перелистывая страницы учебного года	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы	

Родительский день (встреча с учителями, открытые уроки , открытые внеклассные мероприятия, посещение школьной столовой с дегустацией блюд, участие в организационных вопросах школы)	10-11	Один раз в квартал	Классные руководители Учителя-предметники Администрация школы	
Совет профилактики правонарушений	10-11	Один раз в месяц и по мере необходимости	Администрация школы Классные руководители Учителя-предметники	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Военно-патриотическая деятельность				
Вынос флагов РФ и РТ, исполнение гимнов	10-11	Еженедельно по графику	Классные руководители	
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	10-11	3-8 ноября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	15-18 ноября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День неизвестного солдата»	10-11	28 ноября-2	Советник по воспитанию Ермакова А.П.	
		декабря	Классные руководители	
«День героев Отечества»	10-11	5-9 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День Конституции Российской Федерации»	10-11	6-12 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	23-27 января	Советник по воспитанию Классные руководители	
«Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»	10-11	30 января – 2 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	

«День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	10-11	23-27 января	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	10-14 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	13-17 марта	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Классный час:				
• «Россия устремленная в будущее»	10 классы	3 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Люблю тебя, мой Татарстан»	11 класс	2 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Портрет моего поколения»	11 класс	3 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Сталинград: 200 дней мужества»	10 класс	3 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Высеченные в камне»	11 класс	3 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Награды Великой Отечественной войны»	11 класс	1 неделя февраль	Классные руководители	
• «Защитники Отечества»	10-11 класс	3 неделя февраль	Классные руководители	
• «Песням тех военных лет поверьте»	11 класс	1 неделя апрель	Классные руководители	
Конкурс плакатов «История Победы» (оформление выставки 11и)	10-11 класс	3 неделя апрель	Классные руководители	
Литературная гостиная «Я читаю книги о войне»	11 классы	4 неделя октябрь	Классные руководители	
Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества» (оформление выставки 10и)	10-11 класс	2 неделя февраль	Классные руководители	
Диспут «У войны не детские глаза»	10 класс	1 неделя февраль	Классные руководители	
Урок мужества:				
• «Через века, через года помните...»	10 класс	4 неделя октябрь	Классные руководители	
• «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10 класс	1 неделя май	Классные руководители	
• «У вечного огня»	11 класс	1 неделя май	Классные руководители	
Проект «Традиции моей семьи»	10 класс	1 неделя апрель	Классные руководители	
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11 класс	14-18 апреля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	

Литературная гостиная «Строки опаленные войной»	10 класс	2 неделя май	Классные руководители	
Литературная гостиная «Солдату посвящается»	11 класс	2 неделя май	Классные руководители	
«День России»	10-11 класс	6-9 июня	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День памяти и скорби»	10-11 класс	19-22 июня	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День Военно-морского флота»	10-11 класс	24-28 июля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»	10-11 класс	18-22 августа	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов				
Диагностика уровня адаптации: Первичное обследование детей мигрантов (анкетирование, беседы, наблюдение).	10-11 класс	Сентябрь	Психолог, классные руководители	
Кружок "Русский язык как иностранный": Занятия по русскому языку, направленные на развитие коммуникативных навыков.	10-11 класс	В течение года	Учитель русского языка, волонтеры	
Индивидуальные консультации с психологом: Оказание психологической поддержки детям, испытывающим трудности в адаптации.	10-11 класс	В течение года	Педагог-психолог	
Проектная деятельность "Моя семья": Развитие интереса к истории своей семьи и культуры.	10-11 класс	Ноябрь	Попова Е.В., Ермакова А.П., классные руководители	
"Новогодние традиции разных стран": Организация праздничного мероприятия, посвященного новым традициям разных народов.	10-11 класс	Декабрь	Попова Е.В., Ермакова А.П., классные руководители	
"Зимние каникулы с пользой": Организация экскурсий, посещение музеев и театров для детей-мигрантов.	10-11 класс	Январь	Классные руководители	
Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.	10-11 класс	Февраль	Ермакова А.П.,	

			классные руководители	
Просмотр и обсуждение фильма о России: Знакомство с историей, культурой и природой России.	10-11 класс	Март	Ермакова А.П., классные руководители	
Подготовка к празднованию Международного женского дня.	10-11 класс	Март	Ермакова А.П., классные руководители	
"Весенняя ярмарка": Организация ярмарки, на которой дети могут продавать свои поделки и угощения.	10-11 класс	Апрель	Ермакова А.П., классные руководители	
Подготовка к празднованию Дня Победы: Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	10-11 класс	Май	Ермакова А.П., классные руководители	
Оказание помощи детям-мигрантам из малообеспеченных семей.	10-11 класс	В течение года	Администрация	
Научно-познавательная деятельность				
Беседы:				
• «Цивилизация – начало борьбы с природой»	11 класс	1 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Профессии которые мы выбираем»	10 классы	1 неделя январь	Классные руководители	
• «Что век грядущий нам готовит»	11 класс	1 неделя январь	Классные руководители	
• «Люди тянутся к звездам»	5-8 классы	3 неделя апрель	Классные руководители	
Круглый стол «День правовых знаний»	10-11 класс	5 неделя октябрь	Классные руководители	
Квест-игра «В мире профессий»	10 класс	1 неделя ноябрь	Классные руководители	
Художественно-эстетическая деятельность				
Проведение школьного фестиваля «Осенний калейдоскоп»		Октябрь	Советник по воспитанию Ермакова А.П. классные руководители	
Посещение учреждений культуры, УДО		В течение года	Классные руководители	
Организация работы кружков		В течение года	Зам.директора по ВР Попова Е.В.	
Литературная гостиная «Трудный путь к себе...»	10 класс	2 неделя декабрь	Классные руководители	
Литературная гостиная «Моим стихам...»	11 класс	2 неделя декабрь	Классные руководители	
Конкурс плакатов «День космонавтики» (оформление)	10-11 класс	3 неделя март	Классные руководители	

выставки 10м)				
Беседа «Природа в музыке и поэзии»	11 класс	1 неделя март	Классные руководители	
Оформление выставок книг: «Книги-юбиляры» «Знаменательные даты воинской славы» «Спутник любознательных»	10-11 классы	В течение года	Заведующий библиотекой Имамаева Э.Д.	
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Городские соревнования «Кросс Наций»	10-11 класс	Сентябрь	Учителя физической культуры	
Акция «Молодежь – За здоровый образ жизни!»	10-11 класс	Сентябрь	Попова Е.В. Классные руководители	
Первенство города по отдельным видам спорта: • Баскетбол • Плавание • Волейбол • Мини-футбол • Лыжные гонки • Бадминтон • Конькобежный спорт • Легкая атлетика		В течение года по отдельному графику	Учителя физической культуры, классные руководители	
День бега	10-11 класс	5 неделя сентябрь	Классные руководители	
Городские соревнования «Лыжня Татарстана»	10-11 класс	Январь	Учителя физической культуры	
Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	10-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Организация работы кружков	10-11 класс	В течение года	Попова Е.В.	
Социальная, общественно-полезная деятельность				
Благоустройство школьной территории		Средники- субботники Месячники	Зам. директора по АХР Давлетшина Г.М. Классные руководители	
Акция «Дари Добро»	10-11 класс	В течение года	Тимуровские отряды Классные руководители	
Закрепление пришкольной территории для трудовых десантов, субботников	10-11 класс	Октябрь	Попова Е.В. Классные руководители	
Экологический месячник	10-11 класс	Октябрь, Апрель	Классные руководители	

Экологические десанты	10-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Дежурство в классе, столовой, по школе	10-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Акция «Помоги библиотеке»	10-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Беседа «Экологические проблемы современности»	10 класс	1 неделя март	Классные руководители	
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
Детские общественные объединения				
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	10-11	Ноябрь 2024г.	Классные руководители	
Ярмарка талантов.	10-11	май 2025г.	Педагоги ДО	
Праздник Масленицы.	10-11	Март 2025г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, педагог-организатор Классные руководители	
Работа на пришкольном участке.	10-11	Апрель 2025г.	Классные руководители	
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	10-11	Май 2025 г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы	Дата проведения
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. <i>Формирующиеся ценности: высокие нрав-</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	

			<i>ственные идеалы, патриотизм</i>			
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. <i>Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	

7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
9	Общество безграничных возможностей	1	Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
11	Как решать конфликты и справляться	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	разговорыоважно	

	с трудностями. Ко Дню психолога		залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. <i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i>	интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	м.рф	
12	Профессия — жизнь спасать	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. <i>Формирующиеся ценности: милосердие</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? <i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	

16	Совесть внутри нас	1	Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
			Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии	Эвристическая беседа, просмотр		

20	Как создавать свой бизнес?	1	отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i>	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
24	День наставника	1	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	разговорыоважно м.рф	

			России. Как найти наставника? <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</i>	выполнение творческих заданий		
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	
26	Как справляться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? <i>Формирующиеся ценности: жизнь</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	

			<i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>			
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Песня была участницей многих великих свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны как нравственная ценность нашего народа. <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. <i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры важно м.рф	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			31			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	Установочное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей. Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Платформа «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ , возможности личного кабинета обучающегося.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии: – «ХОЧУ» – ваши интересы; – «МОГУ» – ваши способности; – «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути. Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение проектного задания, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, работа в группе, презентация.	

			8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и карьерного пути.	Анализ виде оинтервью со специалистами. Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

			11 кл. Различные жизненные сценарии и профессиональные пути после окончания школы. Персональный карьерный путь – выбор и развитие. Приемы построения маршрутов карьерного развития. Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия.	
			как первого шага для формирования персонального образовательно-профессионального маршрута.	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ 6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы». 7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа,	

			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.	обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
--	--	--	---	---	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей растениеводство и садоводство.		

5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
----	--	------------	---	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.		

6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Групповая работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
----	--	--------------------------	---	---	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	Отраслевое	Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
--	--	--	---	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.		
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.	

			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.	Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
--	--	--	---	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здоровья. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых.		

9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
----	---	------------	--	---	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в службах безопасности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.	
--	--	--	---	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - пищевая промышленность и общественное питание; - биотехнологии и экология.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.	

			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.	Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.		
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармацевтика.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под	

		6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармация. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармация.	руководством педагога, самостоятельная работа.	
--	--	--	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармация.		

13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в деловой сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».		

14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в энергетике. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.		

15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - транспорт и энергетика; - медицина и фармацевтика; - предпринимательство.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
-----	---	--------------------------	---	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

	Тема 16. Проектное занятие (1 час)	Проектное	Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией. Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью. Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	Профориентационное	6, 8, 10 кл. Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6 кл. Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.		
			8 кл. Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.		
			10 кл. Обсуждение темы универсальных компетенций, их влияние на профессиональное становление профессионала.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			7, 9, 11 кл. Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».		
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки.		
9.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение	

			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.	инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.		

20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке и образовании. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.		
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - добыча и переработка, легкая промышленность; - наука и образование.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.	

		6-7 кл. Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.	Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
		8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.	
		10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для тяжелой промышленности и машиностроения.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
----------	--------------------	-------------	---------------------	--	--------------------

23.	Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.		
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - тяжелая промышленность и машиностроение; - военно-промышленный комплекс.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

			профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.		
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
----------	--------------------	-------------	---------------------	--	--------------------

27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - программирование и телекоммуникации; - строительство и архитектура.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: сервис и туризм. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.		

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей сервиса и туризма.		
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.		

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.		
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - сервис и туризм; - искусство и дизайн.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения

31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.		

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для животноводства, селекции и генетики.		
№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения

32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для вооруженных сил и гражданской обороны		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - животноводство, селекция и генетика; - вооруженные силы, гражданская оборона.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Ретроспективная и про-спективная рефлексия.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36E5B10073B27F9B409EEA93726BFECB
 Владелец: Абдуллаева Ольга Николаевна
 Действителен с 28.01.2025 до 28.04.2026

Лист согласования к документу № КП ВР СОО от 06.10.2025
Инициатор согласования: Абдуллаева О.Н. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 10:04

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдуллаева О.Н.		 Подписано 06.10.2025 - 10:05	-